

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KSÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ



KSÜ Eğitim Fakültesi Avşar Yerleşkesi 46050 Kahramanmaraş

15 Mart 2018

A. Kurum Hakkında Bilgiler

Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz, 2809 sayılı kanunun değişik ek 30. Maddesine göre 17.03.2004 tarihli Bakanlar Kurulu kararıyla kurulmuş olup hâlihazırda Temel Eğitim Bölümüne bağlı Sınıf Öğretmenliği; Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümüne bağlı Fen Bilgisi Eğitimi ile Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümüne bağlı Türkçe Eğitimi Anabilim Dallarında öğretim hizmeti vermektedir. Bununla birlikte, 2017-2018 Eğitim-Öğretim döneminde Sosyal Bilgiler Eğitimi ile Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Anabilim Dalları bünyesinde açılacak olan lisans programlarına öğrenci alınması planlanmaktadır. Akademik kadrolarının tamamlanması halinde Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi, Matematik Eğitimi ve Okul Öncesi Eğitimi bölümlerinde lisans programlarının açılması, 2018-2019 Eğitim-Öğretim Döneminde Fakültemizin öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır.

Lisansüstü eğitim çerçevesinde, Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi ABD, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi ABD ile Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD'nda tezli ve tezsiz yüksek lisans programları bulunan Fakültemizde, 2018-2019 Eğitim-Öğretim Dönemine yönelik Eğitim Yönetimi ve Denetimi, Eğitim Programları ve Öğretim ile Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dallarında doktora programlarının açılması planlanmaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Fakültemiz, ülkemizin temel değer ve hedefleri doğrultusunda eğitim ve öğretim hizmeti sunarak, ulusal ve evrensel geçerliliği olan bilgi, beceri ve tutumlara sahip bireyler yetiştirerek, eğitim alanına bilimsel katkı sağlayacak, iç ve dış paydaşları açısından yararlı ve sürdürülebilir bilgi ve kuramlar geliştirerek, Türkiye'nin eğitim-öğretim süreç ve etkinliklerinin geliştirilmesine katkı sağlamayı amaç edinmektedir. Bu kapsamda, öğrencilerine öğretmenlik ruhunu aşılamak, öğretmenlik mesleğini sevdirek onlara mesleğin gerektirdiği tutum ve davranışları kazandırmak, onları geleceğin eğitim liderleri olarak yetiştirmek ve nihayetinde ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik alanlardaki gelişimine katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Buradan hareketle, öğrencilerini çağdaş ve demokratik bir ortamda iş birliği ve katılımcılığa özendirerek, çağın gerektirdiği değişim ve gelişimleri doğru algılayıp değerlendirmelerini sağlayan, kendisini sürekli yenileyen, planlı bir şekilde gelişen, çevresiyle bütünleşmiş, özgün, etkili ve nitelikli bir fakülte olma yolunda ilerlemektedir. Son olarak, davranışlarıyla çevresine ve topluma karşı duyarlı, sorumluluk sahibi, yaratıcı, girişimci, iş ahlakı ve yüksek kalite anlayışına sahip, Atatürk'ün Büyük Türkiye ideali doğrultusunda Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluluklarının bilincinde, fikri, vicdanı ve irfanı hür nesiller yetiştiren bir kurum olmayı amaçlamaktadır.

Fakültemiz, eğitim-öğretim ve bilimsel etkinlikler ile bilgi ve öğretim teknolojisi üretimi konularında ulusal ve uluslararası platformlarda saygın, mezunları tercih edilen, evrensel nitelikte öğretim kadrosuna sahip, iç ve dış paydaşlarıyla kaliteli, hızlı ve etkili paylaşım ve sürekli gelişim içerisinde olan bir birim olmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede, Fakültemiz akademik ve idari personelin görev tanımlarına uygun ve verimli bir şekilde çalışması, kurumsal başarıyı arttırmaya yönelik düşüncelerin düzenli bir şekilde uygulanması, toplumsal sorunlara duyarlı bireylerin yetiştirilmesi ile sosyo-kültürel ve sportif etkinlikler ile toplumun aydınlanmasını sağlamayı amaçlamaktadır.

B. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

1. Temel Eğitim Bölümü

a. Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı

Akademik ve mesleki yeterliliğe sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlayan Sınıf Eğitimi ABD lisans programı; alan bilgisi, genel kültür ve pedagojik formasyona ilişkin derslerden oluşmaktadır. 2011- 2012 yılında öğrenci alımına başlayan program, öğretmen yetiştirmede çağdaş yaklaşımları temele alarak yürüttüğü 4 yıllık lisans programıyla; çağdaş ölçme-değerlendirme yaklaşımlardan haberdar, teknolojik gelişmeler doğrultusunda öğretim faaliyetlerini düzenleyebilen, farklı öğretim yöntem ve stratejilerini öğretim süreçlerinde kullanabilen, alanında yapılan çalışmaları takip edebilen nitelikli öğretmen yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

2. Matematik ve Fen Eğitimi Bölümü

a. Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı

2011-2012 eğitim öğretim yılında öğrenci alımına başlayan Fen Bilgisi Eğitimi lisans programının amacı, öğretime yönelik olumlu tutumlar geliştiren öğretmenler yetiştirmektir. 4 yıllık lisans programıyla; çağdaş ölçme-değerlendirme yaklaşımlardan haberdar, teknolojik gelişmeler doğrultusunda öğretim faaliyetlerini düzenleyebilen, farklı öğretim yöntem ve stratejilerini öğretim süreçlerinde kullanabilen, alanında yapılan çalışmaları takip edebilen nitelikli öğretmen yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

b. İlköğretim Matematik Eğitimi Anabilim Dalı

2016-2017 eğitim öğretim yılında öğrenci alımına başlayan İlköğretim Matematik Eğitimi ABD, 3 öğretim üyesiyle faaliyetini sürdürmektedir.

3. Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü

a. Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı

Türkçe Eğitimi ABD, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında 60 öğrenci alması izninin verilmesi ile öğretim hayatına başlamıştır. Anadil becerilerini ve öğretmenlik yeterlik düzeyini kazanmış, ülkesini ve insanları seven, sorumlulukların farkında olan, yapıcı ve eleştirel düşünme becerisi kazanmış, milli, manevi ve ahlaki değerleri içselleştiren ve bu değerleri öğreten Türkçe öğretmeni yetiştirmek Türkçe Eğitimi Bölümü'nün temel amacıdır. Türkçeyi kurallarına uygun ve etkili kullanabilen, çevresi ile olumlu iletişim kurabilen, bilimsel düşünebilme becerisi kazanmış, bilimsel çalışmalarda bilgi ve öğretim teknolojilerini kullanabilen bireyler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

b. Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı

Akademik ve mesleki yeterliliğe sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlayan Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD lisans programı; alan bilgisi, genel kültür ve pedagojik formasyona ilişkin derslerden oluşmaktadır. 2017-2018 eğitim öğretim yılında öğrenci alımına başlayan anabilim dalının öncelikli amacı, öğretime yönelik olumlu tutumlar geliştiren ve kendi alanında mesleki becerilere sahip olan öğretmenleri yetiştirmektir. Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD, öğretmen yetiştirmede çağdaş yaklaşımları temele alarak yürüttüğü 4 yıllık lisans programıyla; çağdaş ölçme-değerlendirme yaklaşımlardan haberdar, teknolojik gelişmeler doğrultusunda öğretim faaliyetlerini düzenleyebilen, farklı öğretim yöntem ve stratejilerini öğretim süreçlerinde kullanabilen, alanında yapılan çalışmaları takip edebilen nitelikli öğretmen yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

4. Eğitim Bilimleri Bölümü

Eğitim Bilimleri Bölümü Türkiye'nin eğitim alanlarında yaşadığı sorunlara ilişkin bilimsel çerçevede araştırmalar yapmak ve sorunlara çözümler üretmek, Türk Milli Eğitim Sisteminin gereksinim duyduğu alanlara uzman yetiştirmek, toplumun eğitim gereksinimlerine cevap vermek üzere faaliyet gösteren bir bölümdür. Bölümümüz Eğitim Fakültesi bünyesinde lisans programlarının pedagojik formasyon derslerinin yürütülmesinden sorumludur. Eğitim Bilimleri Bölümünde Eğitim Yönetimi ve Denetimi, Eğitim Programları ve Öğretimi, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme ile Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalları bulunmaktadır. Lisansüstü düzeyde ise Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi ABD ile Eğitim Programları ve Öğretimi ABD programlarına tezli ve tezsiz yüksek lisans öğrencileri kabul edilmektedir. Bölümümüz şu anda kendi alanlarında uzman 13 öğretim üyesi ve bir öğretim görevlisiyle faaliyetlerini sürdürmektedir.

a. Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı

Eğitim Yönetimi ve Denetimi ABD'nin temel amacı kuram ve uygulamayı takip ederek, eğitim ve okul sistemimizin ihtiyaç duyduğu yönetici ve müfettişler ile üniversitelerimizin ilgili bölümlerine öğretim elemanı yetiştirmek; halen eğitim sisteminde öğretmen, yönetici ve müfettiş olarak görev yapan insan kaynağının mesleki yeterliklerini yükseltmektir. 4 öğretim üyesinin bulunduğu ABD, tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarına öğrenci kabul etmektedir.

b. Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı

Temel ve uygulamalı eğitim bilimleri bilgisiyle donanımlı, çağdaş eğitim bilgisine sahip, ülkesine ve çevresine yararlı, teknolojik gelişmeleri takip eden, sosyal hayatta karşılaşılan problemlere çözümler üretebilen, çevresiyle iyi ilişkiler kurabilen, kendisiyle barışık, pozitif düşünebilen, eğitimde yerel ve ulusal düzeyde standartların yükseltilmesine katkı sunan, değişime ve yeniliğe açık, katılımcı, demokratik yönetimin egemen olduğu, etik ve uluslararası düzeyde akademik bir çekim merkezi olan bir anabilim dalı olmak temel vizyonumuzu oluşturmaktadır. 4 öğretim üyesinin bulunduğu ABD, tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarına öğrenci kabul etmektedir.

c. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programı, eğitim bilimleri bölümü içerisinde yer alan bir lisans programıdır. Programda zorunlu olarak alan bilgisi, genel kültür ve uygulama derslerine yer verilmektedir. Dersler kuramsal ve uygulamalı olarak yürütülmektedir. Programın öğrenci kontenjanı 40 kişidir. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Avşar Kampüsündeki Eğitim Fakültesi binasında bulunan 2017-2018 eğitim öğretim yılında öğrenci alımına başlayan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı, 3 Yardımcı Doçent ile hizmet vermektedir.

d. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme ABD, akademik alt yapısını hazırlayarak gelecek eğitim ve öğretim yılında öğrenci kabulüne başlamayı hedeflemektedir.

5. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü/ ABD

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri ABD, akademik alt yapısını hazırlayarak gelecek eğitim ve öğretim yılında öğrenci kabulüne başlamayı hedeflemektedir.

6. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü/ İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

İngiliz Dili Eğitimi ABD, akademik alt yapısını hazırlayarak gelecek eğitim ve öğretim yılında öğrenci kabulüne başlamayı hedeflemektedir.

C. EĞİTİM- ÖĞRETİM

Programların Tasarımı ve Onayı

- Anabilim dallarının eğitim amaçlarının belirlenmesinde iç ve dış paydaşların görüşlerinden yararlanılmaktadır. Tüm çalışmalarda, iç paydaş olarak anabilim dalları aktif rol üstlenmektedir. Müfredatın (eğitim programının) belirlenmesinde Yüksek Öğretim Kurulu Eğitim Fakültesi Öğretmen Yetiştirme Lisans Programlarının zorunlu dersleri değiştirilmeden alınmıştır. Seçmeli dersler ise (A: Alan ve alan eğitimi dersleri, MB: Öğretmenlik meslek bilgisi dersleri, GK: Genel kültür dersleri) öğretim üyelerinin akademik çalışmaları ve Millî Eğitim Bakanlığı'nda öğretmenlerin öğretimini yaptıkları ders öğretim programları dikkate alınarak belirlenmektedir. Derslerden isimleri ve içerikleri buna göre güncellenmektedir.
- Anabilim Dalları Program Yeterlilikleri Bologna süreci kapsamında iç paydaşlardan alınan bildirimler doğrultusunda, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumlu olacak şekilde belirlenmiştir. Sosyal Bilgiler Eğitimi, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik, İlköğretim Matematik Eğitimi lisans programlarında öğrenci kabulünün 2017-2018 eğitim öğretim döneminde başlamış olması sebebiyle bu programların mezun konumunda öğrencisi bulunmamaktadır. Program yeterliliklerine ilgili bölümlerin tüm öğretim elemanlarının katıldığı Bölüm Kurulunda karar verilmektedir.
- Program yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta ve programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır.
- Program yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Üniversitemizin web sayfasındaki Bologna bilgi paketinde Dersin Program Çıktılarına Katkısı bölümünde ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri bir matris yardımı ile ilişkilendirilmektedir. İlişkilendirme yapılırken amaçlara uygunluğu, programda gerek duyulan bilgi, beceri ve tutumlar gibi hususlar dikkate alınmaktadır.
- Yeni bir program açma süreci, herhangi bir birimin, hazırladığı ve ilgili Birim Kurulunun onayını aldığı bir dosya ile Rektörlüğe başvurmasıyla başlamaktadır. Açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren bu dosya Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilmektedir. Senatoda olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kurumuna gönderilmektedir. Program açma konusunda nihai karar mercii, Yükseköğretim Genel Kuruludur.
- Programların eğitim amaçları, kazanımları, program yeterlilikleri ve ders içeriklerini içeren bilgilere üniversitemizin web sayfasındaki Bologna bilgi paketinde yer verilmekte; dolayısıyla bu bilgiler kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

- Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir.
- Fakültemizde doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlar, notlandırmalar, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşulları önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş ölçütlere dayandırılmakta ve izlenmektedir. ABP, danışmanlık sistemi vb. konular öğrenciler başta olmak üzere tüm iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır.
- Öğrencilere, kuramsal derslerin işleyişinde, konuların hazırlanması ve sunumunda aktif rol verilmektedir. Uygulamalı derslerde kendisi yaparak yaşayarak öğrenmesine dönük etkinlikler yapılmaktadır. Yine programlarda “öğrenci merkezli öğrenme” anlayışı uygulanmaktadır. Bu anlayışta araştırma projeleri, ödevleri ve sunumlar öğretim süreçlerinin bir parçası haline getirilerek öğrencilerin öğrenmede etkin bir rol almaları sağlanmaktadır.
- Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Fakültemizde vize, final ve bütünleme sınavları yapılmaktadır. Öğretim üyeleri teorik ve uygulama dersler için farklı sınav türlerini kullanmaktadır. Çoktan seçmeli sorular, açık uçlu sorular, kısa

cevaplı sorular teorik dersler için hazırlanan sınavlarda kullanılan soru tipleridir. Laboratuvar ve bilgisayar gibi uygulama derslerin sınavları dersin işlenişine uygun olarak uygulama şeklinde gerçekleştirilmektedir.

- Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler lisans ve ön lisans yönetmeliğinde açıkça belirtilmiştir.
- Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.
- Eğitim fakültesinde özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için düzenlemeler mevcuttur. Yürürlükteki mevzuat doğrultusunda engelli öğrenciler için dersleri takip edebilmelerine yönelik grafikli ve görsel dersler yerine teorik derslerin eş değer kabul edilmesi, sınavlarda ek süreler ve yardımcılar tanımlanması, dersliklere ulaşım kolaylığı sağlanması gibi öğretim hayatını kolaylaştırıcı tedbirler alınmaktadır. Uluslararası öğrenciler için Dış İlişkiler Birimi oluşturulmuş ve yönerge çıkartılarak başvuru, kayıt, dil, sınav gibi konularda düzenlemeler yapılmıştır. Uluslararası öğrencilerin KSÜ'ye kabulü için mezuniyet notlarına göre çevrimiçi olarak müracaatları alınmakta ve sistem üzerinden değerlendirmeleri yapılarak yine çevrimiçi olarak duyuru ve ilanları yapılmaktadır. Kayıt hakkı kazanan öğrencilerin vize, ikametgâh ve kayıt gibi tüm işlemleri Dış ilişkiler biriminde yapılmakta ve vize için gerekli kabul belgeleri otomasyon üzerinden gönderilmektedir. Dil sorunu olan öğrenciler için TÖMER'de Türkçe dil eğitimi verilmektedir.

Öğrenci Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

- Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı ölçütler uygulanmaktadır.
- Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için uyum programı düzenlenmektedir.
- Fakültemizde öğrencilerin programdaki akademik başarıları teşvik edilmekte ve ödüllendirilmektedir. Bu bağlamda mezuniyet aşamasında normal öğrenim süresindeki disiplin cezası almamış öğrencilerden Akademik Genel Not Ortalaması (AGNO) 3,50 ve üzeri olanlar “Yüksek Onur Öğrencisi”, AGNO’su 3,00 ile 3,49 arasında olanlar “Onur Öğrencisi” olarak mezun olmaktadır. Başarılı öğrencilerin, not ortalamaları ve dil puanları esas alınarak Erasmus+ ve Mevlâna vb. uluslararası değişim programlarından faydalanmaları sağlanmaktadır. Öğrencilerin gittikleri kurumda dönemlik 30 AKTS değerinde ders almaları sağlanmakta ve ders başarıları “Not Durum Belgeleri”ne aktarılmaktadır.
- Eğitim Fakültesinde öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri etkin şekilde sunulmakta ve öğrencilerin akademik gelişimleri izlenmektedir. Bu amaçla, lisans ve yüksek lisans düzeyinde fakültemize kayıt yaptıran öğrencilere, danışmanlık yapmak üzere bir öğretim elemanı atanmaktadır. Danışman öğretim elemanı; öğrencilik döneminin başlangıçtan bitimine kadar, başta akademik konular olmak üzere öğrencilere, gereksinim duydukları her konuda danışmanlık hizmeti sunmakta, özellikle ders seçme, kayıt yenileme ve iş yaşamına hazırlanma süreçlerinde onlara yardımcı olmaktadır.
- Öğrencilerin hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmaktadır.

Eğitim- Öğretim Kadrosu

- Fakültemizin eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakla birlikte, yeni programların açılması yeni kadro ihtiyacını doğurmaktadır.
- Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri ilgili birimlere görevlendirme talebinde bulunularak gerçekleştirilmektedir.
- Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim- öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/ akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi esas alınmaktadır.
- Eğitim- öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için bilimsel etkinliklere (kongre, konferans vs.) katılımları olanaklar çerçevesinde desteklenmektedir.
- Eğitim- öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler KSÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma ile ilgili Değerlendirme Ölçütleri Yönergesi kapsamında yapılmaktadır.
- Eğitim- öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcuttur.
- Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi öğretim elemanına yönelik uyguladığı özendirici teşviklerle (konferansa katılım, performans teşvik sistemi, ödül sistemi, hizmetiçi eğitimler, proje destek birimi, fiziksel imkânlar, yerleşke olanakları vb.) eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına almaya çalışmaktadır.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Fakültemiz, eğitim- öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını olanaklar çerçevesinde sağlamaktadır.

- Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmektedir. Bu anlamda dersliklerde, bilgisayar, yansıtım cihazı, internet bağlantısı gibi teknolojiler kullanılmaktadır.
- Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik seminer ve paneller düzenlenmektedir.

- Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği yapılmaktadır.
- Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri KSÜ Psikolojik Danışmanlık Birimi tarafından sağlanmaktadır.
- Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları vs.) mevcuttur.
- Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler önemli ölçüde desteklenmektedir. Kermes, sosyal sorumluluk projeleri, futbol turnuvaları vb. etkinlikler düzenlenmektedir.
- Yürürlükteki mevzuat doğrultusunda engelli öğrenciler için dersleri takip edebilmelerine yönelik grafikli ve görsel dersler yerine kuramsal derslerin eşdeğer kabul edilmesi, bu öğrencilere sınavlarda ek süre verilmesi ve yardımcıları tanımlanması, dersliklere ulaşım kolaylığı sağlanması gibi öğretim hayatını kolaylaştırıcı tedbirler alınmaktadır. Uluslararası öğrenciler için Dış İlişkiler Birimi oluşturulmuş ve yönerge çıkartılarak başvuru, kayıt, dil, sınav gibi konularda düzenlemeler yapılmıştır. Uluslararası öğrencilerin KSÜ'ye kabulü için mezuniyet notlarına göre elektronik ortamda başvuruları alınmakta ve sistem üzerinden değerlendirmeleri yapılarak sonuçları duyurulmaktadır. Kayıt hakkı kazanan öğrencilerin vize, ikametgâh ve kayıt gibi tüm işlemleri Dış İlişkiler Biriminde yapılmakta ve vize için gerekli kabul belgeleri otomasyon üzerinden gönderilmektedir. Dil sorunu olan öğrenciler için TÖMER'de Türkçe dil eğitimi verilmektedir.
- İdari birimlerin ve akademik birimlerin işleyişlerinde, yasa, yönetmelik, yönerge usul ve esasların uygulanmasında birliktelik sağlanması amacıyla iç denetimler yapılmakta ve tespit edilen sorunlar giderilmeye çalışılmaktadır. Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı, sunulan hizmetlerin etkinliği ve yeterliliğinin güvence altına alınması konusundaki faaliyetleri desteklemektedir.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

- İç ve dış paydaşlardan gelen öneri ve geribildirimler bölüm kurullarında değerlendirilerek öğretim programları güncellenmektedir.
- Programlar bölüm akademik kurullarınca gözden geçirilmekte ve gerektiğinde yıllık olarak güncellenmektedir.
- Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşip ulaşmadığı, öğrencilerin ve toplumun gereksinimlerine cevap verip vermediği sadece bireysel görüşmelere dayalı olarak yürütülmektedir. Fakültemiz tarafından periyodik olarak toplanan herhangi bir veri bulunmamaktadır.
- Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına uygun yürütülmesi, bölümler bazında, bölüm başkanlıkları tarafından takip edilmektedir.

Ç. Araştırma ve Geliştirme

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitemiz 2013-2017 Stratejik Planı'nda belirtilen araştırma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda ve bu hedeflerin gerçekleşme oranlarının tespit edilmesi için performans ölçütleri belirlenmekte ve her takvim yılının sonunda Birim İdare Faaliyet Raporu hazırlanarak Rektörlüğümüze gönderilmektedir. Fakültemizin başlıca araştırma stratejilerini; (i) Ulusal ve uluslararası proje, patent, yayın sayısının sürekli artırılması ve niteliğinin ulusal ve uluslararası ölçütlere göre geliştirilmesinin teşvik edilmesi, (ii) Akademik personelin bilimsel toplantılara katılımlarının teşvik edilmesi ve desteklenmesi, (iii) Ulusal/ Uluslararası düzeyde bilimsel toplantılar (konferans, kongre, seminer vb. etkinlikler) düzenlenmesi oluşturmaktadır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Fakültemiz lisans ve lisansüstü öğretim programlarında kalitenin artırılması için son akademik yıl içerisinde yapılmış/ yapılmakta olan çalışmalar: (i) Akademik kadronun güçlendirilerek Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ve İlköğretim Matematik Eğitimi Anabilim Dallarında lisans; Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim dalında lisans ve yüksek lisans programlarına öğrenci kabulünün başlaması; (ii) Sosyo-kültürel ve bilimsel etkinlikler düzenlenerek öğrencilerimizin kişisel ve mesleki gelişimlerinin desteklenmesi (panel, konferans, teknik geziler, sergi, kutlama programları, uyum semineri, müzik dinletisi, kermes, topluma hizmet uygulamaları vs.); (iii) öğrenme ortamlarının gözden geçirilerek eksiklerin giderilmesi, yeni teknoloji kullanımının teşvik edilmesi (Fakülte amfisinin kullanmaya elverişli olmayan koltuklarının yenilenmesi, drama vb. derslerin daha etkin bir şekilde yürütülmesinin sağlanması amacıyla Hayri Akay dersliğinin etkinleştirilmesi, Okuma Salonunun açılması vb.); (iv) KSÜ Eğitim Dergisinin yayın hayatına başlaması; (v) İstek ve öneri kutuları ile öğrenci ve personelimizden geri bildirimlerin alınması ve değerlendirilmesi; (vi) öğrenci ve akademik personelimizin yurt içi ve yurt dışı hareketliliğe olanak sağlayan programlara katılımının desteklenmesi.

B. Kalite Güvencesi Sistemi

Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınan Eğitim Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından program ve laboratuvar akreditasyon süreçlerinde esas alınan ölçütler doğrultusunda

iyileştirme ve geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu çerçevede, Fakültemiz Sınıf Eğitimi ve Fen Bilgisi Eğitimi lisans programlarının tanınırlığının sağlanması için çalışmalara başlanmıştır. Fakültemize ilişkin performansın ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için Fakülte Kurul toplantıları düzenlenmekte, Fakültemizde görevli öğretim üyelerinden oluşan bir Kalite Komisyonu oluşturularak Üniversitemiz Kalite Takviminde ön görülen çalışmalara başlanmıştır. Kalite Komisyonu üyeleri Dekan ve Dekan yardımcıları doğal üyeler olmak üzere, kalitenin geliştirilmesine yönelik yaratıcı ve yenilikçi fikirleri ile ön plana çıkan her bir anabilim dalında görevli birer öğretim üyesinin katılımıyla oluşturulmuş olup yukarıda bahsi geçen Kalite Takviminde tanımlanan çalışmaları gerçekleştirmekle yükümlü kılınmıştır.

Araştırma Kaynakları

Fakülte personelimiz ve öğrencilerimiz araştırmaları esnasında, Üniversitemiz Kütüphanesindeki basılı ve elektronik kaynaklar ile Kütüphanemizin üye olduğu ulusal/ uluslararası veritabanlarından faydalanmaktadır. Personelimiz ayrıca KSÜ Bilimsel Araştırma Biriminden proje ve yurtdışı etkinliklere katılım desteği alabilmektedir. Fen Bilimleri alanında görevli akademik personelimiz çalışmalarına esas teşkil eden deneyleri, olanaklar çerçevesinde Fakültemizde bulunan Biyoloji, Fizik ve Kimya laboratuvarlarında gerçekleştirebilmektedir.

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Fen Bilgisi Eğitimi ve Sınıf Eğitimi lisans programlarından mezun olan öğrencilerimiz kamu ve özel eğitim kurum ve kuruluşlarında öğretmenlik yapmaktadır. Mezun takip sistemimiz henüz tam anlamıyla etkinleştirildiğinde bu tür öğrencilerimize daha rahat ulaşılabilir ve haklarında daha ayrıntılı bilgiye sahip olunacaktır. Mezun öğrencilerimizin bir bölümü ile çoğunlukla Kahramanmaraş il merkezinde çalışmakta olan öğretmen, müdür ve müdür yardımcıları, Fakültemizin tezli ve tezsiz lisansüstü programlarında öğrenim görmektedir. 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla, Eğitim Bilimleri tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarına kayıtlı 104; Eğitim Programları ve Öğretim tezli yüksek lisans programına kayıtlı 59; Eğitim Yönetimi ve Denetimi tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarına kayıtlı 230; Fen Bilimleri Eğitimi tezli yüksek lisans programına kayıtlı 68 ve Sosyal Bilgiler Eğitimi tezli yüksek lisans programına kayıtlı 3 olmak üzere toplamda 464 lisansüstü öğrenci öğrenim görmektedir.

D. Yönetim Sistemi

Fakülte yönetiminde dekan, iki dekan yardımcısı ve fakülte sekreteri yer almaktadır. Bununla birlikte, Fakültemizi ilgilendiren konularda karar alım aşamasında bölüm ve anabilim dalı başkanları başta olmak üzere tüm öğretim elemanlarının görüşlerine başvurulmaya çalışılmaktadır. Bölüm ve anabilim dalı başkanlarının atanmasında YÖK'ün ilgili mevzuatı esas alınmaktadır. İdari kadroda görev yapan personelimiz birinci derecede Fakülte sekreterine karşı sorumlu olmakla birlikte bu personelimiz arasındaki iş bölümü dengeli bir biçimde dağıtılmaya çalışılmıştır. Benzer şekilde Fakülte içindeki idari görevlerin, akademik personelimiz arasında uzmanlık alanları esas alınarak dengeli bir biçimde dağıtılmasına özen gösterilmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynaklar, fakültemizin gereksinimlerine cevap verebilecek şekilde tüm personel ve öğrencilerimizin hizmetine sunulmaktadır.

Bilgi Yönetim Sistemi

Öğrencilerimize ilişkin bilgiler Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinde kayıt altında tutulmaktadır. Yapılan sınavlar, yoklama ve not çizelgeleri Fakültemizde arşivlenmekle birlikte dönem sonu not çizelgeleri imza altına alınarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile paylaşılmaktadır. Dönem içerisinde yapılan bilimsel ve sosyo-kültürel etkinlikler Fakültemiz resmi web sayfasında paylaşılarak elektronik ortamda kayıt altında tutulmaktadır. Öğretim elemanlarımızın yapmış olduğu akademik çalışmalar (kitap/ kitap bölümü/ makale yayımı, bildiri sunumu, projeler vs.), kayıt altına alınarak yılsonu faaliyet raporuna eklenmektedir. Toplanan veriler (kişisel veriler) kesinlikle üçüncü şahıslarla paylaşılmamaktadır.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verilebilirliği

Yönetim, tüm akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimizle iletişim halindedir ve karar alma aşamasında bölümler ve anabilim dalları ile görüş alışverişinde bulunmaktadır. Yönetimin her aşamasında şeffaflık esas alınmaktadır.

E. Sonuç ve Değerlendirme

Alanında uzman ve her geçen gün güçlenen öğretim kadrosu ile 6 anabilim dalında lisans ve 4 anabilim dalında tezli ve tezsiz yüksek lisans eğitimine devam etmekte olan Fakültemiz, eğitim ve öğretimde kaliteyi arttırmak için gerekli önlemleri alarak misyon ve vizyonunda belirtilen hedefleri gerçekleştirmeye çalışmaktadır.